

Приложение
к «Основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ СОШ № 25»,
утвержденной приказом,
от 31.08.18 № 321

**Рабочая программа
по учебному предмету «Английский язык»
для 10 – 11-ых классов
базовый уровень**

Составитель:

МО учителей английского языка

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебного предмета

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. *Научно-технический прогресс*¹. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, *обосновывая свои намерения/поступки*; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, *делая выводы*; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера – *теле- и радиопередач* на актуальные темы;
- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, *репортажей*, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- просмотрного/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста *статьи*, проспекта. Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; *предвосхищать возможные события/факты*; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; *понимать аргументацию*; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказа/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее **развитие общих учебных умений**, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие **специальных учебных умений**: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

10 класс:

Модуль 1 Strong Ties (Тесные узы) 12 ч

Модуль 2 Living and spending (Как правильно зарабатывать и тратить)

15

Модуль 3 Schooldays and work (Школьные дни и рабочие будни) 9 ч

Модуль 4 Earth alert! (Планета в опасности) 12 ч

Модуль 5 Holidays (Каникулы) 12

Модуль 6 Food and health. (Питание и здоровье) 18 ч

Модуль 7 Let's have fun (Развлечения) 12

Модуль 8 Technology (Высокие технологии) 15

11 класс:

Модуль 1 Взаимоотношения 13 ч.

Модуль 2 Если есть желание, то найдется возможность 14 ч

Модуль 3 Ответственность. 12 ч.

Модуль 4 Опасность. 13 ч

Модуль 5 Кто ты? 11 ч

Модуль 6 Общение. 15 ч.

Модуль 7 И наступит день. 10 ч.

Модуль 8 Путешествия. 14 ч

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы уроков	Кол- во часов	Примечание
Английский в фокусе		105	
Strong Ties (Тесные узы)		12	
1	Подростки и их увлечения. Введение лексики. Чтение.	1	
2	Мой лучший друг, его качества. Аудирование и говорение.	1	
3	Формы настоящего времени. Предлоги	1	
4	Фразовый глагол look. Словообразование.	1	
5	Литература. Л.М. Олкотт Маленькие женщины	1	
6	Письмо. Типы писем	1	
7	Молодежная мода в Великобритании	1	
8	Дискриминация и защита прав.	1	
9	Экология. Вторая жизнь вещей	1	
10	Подготовка к ЕГЭ: чтение и аудирование, повторение лексики и грамматики	1	
11	Контрольная работа по теме «Крепкие узы»	1	
12	Работа над ошибками	1	

Living and spending (Как правильно зарабатывать и тратить)		15	
13	Как подростки тратят деньги. Чтение. Введение лексики.	1	
14	Активная деятельность подростков. Аудирование и говорение.	1	
15	Грамматика. ing- форма, инфинитив с to и без to.	1	
16	Фразовый глагол take. Словообразование.	1	
17	Литература. Эдит Несбит «Дети железной дороги».	1	
18	Совершенствование техники пересказа.	1	
19	Письмо. Аббревиатура.	1	
20	Спортивные события в Великобритании.	1	
21	Описание знаменитости. Лексика по теме характер, внешность.	1	
22	Насколько ты бережлив?	1	
23	Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams.	1	
24	Контрольная работа по теме. «Как правильно зарабатывать и тратить».	1	
25	Работа над ошибками.	1	
26	Домашнее чтение.	1	
27	Повторение и закрепление лексических единиц по разделу.	1	
Schooldays and work (Школьные дни и рабочие будни)		9	
28	Типы школ. Школьная жизнь. Введение лексики. Чтение.	1	

29	Способы выражения будущего времени. Степени сравнения им. прилагательного.	1	
30	Словообразовательные суффиксы.	1	
31	Официальное письмо. Резюме	1	
32	Типы школ в США.	1	
33	Spotlight on Russia. Школы в России.	1	
34	Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams.	1	
35	Контрольная работа № 3 по теме «Школьные дни и рабочие будни».	1	
36	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме.	1	
Earth alert! (Планета в опасности)		12	
37	Защита окружающей среды. Введение лексики. Чтение.	1	
38	Обсуждение погоды. Аудирование и говорение.	1	
39	Модальные глаголы.	1	
40	Фразовый глагол <i>run</i> . Приставки и суффиксы отрицат. Прилагательных.	1	
41	Литература. Артур Конан Дойл. «Затерянный мир».	1	
42	Письмо. Эссе. Способы выражения согласия/несогласия.	1	
43	Путешествие по реке Волге.	1	
44	Фотосинтез (Химия, ботаника)	1	
45	Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams.	1	
46	Контрольная работа по теме «Планета в опасности».	1	
47	Работа над ошибками.	1	

48	Домашнее чтение	1	
Holidays (Каникулы)		12	
49	Путешествия. Введение лексики. Чтение.	1	
50	.Каникулы. Контроль говорения.	1	
51	Артикль. Формы прошедшего времени	1	
52	Грамматика. Фразовый глагол <i>get</i> .	1	
53	Словообразование сложных существительных.	1	
54	Контроль чтения. Ж.Верн «80 дней вокруг света».	1	
55	Письмо. Композиционная структура рассказа.	1	
56	Контроль письма. Рассказ.	1	
57	Достопримечательности Лондона.	1	
58	Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams.	1	
59	Контрольная работа № 5 по теме «Каникулы»	1	
60	Работа над ошибками.	1	
Food and health. (Питание и здоровье)		18	
61	.Питание и здоровье. Введение лексики. Чтение.	1	
62	Проблемы, связанные с диетой.	1	
63	Обучение говорению.	1	
64	Условные предложения	1	
65	Фразовый глагол <i>give</i> .	1	
66	Слова с предлогами.	1	
67	Словообразовательные приставки.	1	
68	Тренировочные упражнения по грамматике.	1	
69	Литература. Чарльз Диккенс «Оливер	1	

	Твист»		
70	Письмо. Структура доклада.	1	
71	Как писать доклад?	1	
72	Фестиваль. Burns Night. — день рождения Роберта Бёрнса.	1	
73	Экология. Органические удобрения	1	
74	Задания по типу ЕГЭ.	1	
75	Контроль аудирования.	1	
76	Контрольная работа по теме «Питание и Здоровье».	1	
77	Работа над ошибками.	1	
78	Домашнее чтение	1	
Let's have fun (Развлечения)		12	
79	Развлечения. Введение лексики. Чтение.	1	
80	Аудирование. Типы театральных представлений.	1	
81	Приглашение в театр. Контроль говорения.	1	
82	Страдательный залог.	1	
83	Фразовый глагол <i>turn</i> . Слова с предлогами. Словообразование сложных прилагательных.	1	
84	Литература. Gaston Leroux. “The Phantom of the Opera”.	1	
85	Письмо. Отзыв о фильме.	1	
86	Музей восковых фигур мадам Тюссо. Работа с лексикой	1	
87	Экология. Бумага. Чтение.	1	

88	Задания по типу ЕГЭ. Контроль аудирования.	1	
89	Контрольная работа по теме «Развлечения»	1	
90	Работа над ошибками.	1	
Technology (Высокие технологии)		15	
91	Высокие технологии. Введение лексики. Чтение.	1	
92	Аудирование. Электроприборы и проблемы, связанные с ними.	1	
93	Обучение диалогической речи. Проблемы с электрооборудованием.	1	
94	Косвенная речь.	1	
95	Фразовый глагол <i>bring</i> .	1	
96	Придаточные определительные предложения.	1	
97	Словообразование глаголов.	1	
98	Герберт Уэллс «Машина времени». Чтение	1	
99	Контроль письма. Статья «Мобильные телефоны».	1	
101	Знаменитые британские изобретатели. Чтение.	1	
102	Контрольная работа по теме «Высокие Технологии»	1	
103	Повторение	1	
104	Резервный урок	1	
105	Резервный урок	1	
	Итого :	105	

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

11 класс

№	Наименование раздела, темы урока (11 класс)	Кол-во часов по программе	Примечание
	Взаимоотношения	13	
1	Родственные узлы, семья	1	
2	Взаимоотношения	1	
3	Видо-временные формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени	1	
4	Видо-временные формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени	1	
5	О. Уайлд «Преданный друг»	1	
6	Описание внешности человека	1	
7	Многонациональная Британия	1	
8	Многонациональная Британия	1	
9	Охрана окружающей среды	1	
10	Подготовка к ЕГЭ: чтение и аудирование, повторение лексики и грамматики	1	
11	Подготовка к ЕГЭ: чтение и аудирование, повторение лексики и грамматики		
12	Контрольная работа по теме «Взаимоотношения»	1	
13	Работа над ошибками	1	

	Если есть желание, то найдется возможность	14	
14	Стресс и здоровье.	1	
15	Межличностные отношения с друзьями	1	
16	Придаточные определительные предложения.	1	
17	Ш.Бронте. «Джейн Эйер»	1	
18	Неофициальные письма.	1	
19	Электронные письма.	1	
20	Телефон доверия.	1	
21	Упаковка.	1	
22	Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams.	1	
23	Подготовка к ЕГЭ: чтение и аудирование, повторение лексики и грамматики		
24	Контрольная работа по теме. «Если есть желание, то найдется возможность».	1	
25	Работа над ошибками.	1	
26	Домашнее чтение.	1	
27	Повторение и закрепление лексических единиц по разделу.	1	
	Ответственность	12	
28	Жертвы преступлений.	1	
29	Права и обязанности.	1	
30	Инфинитив.	1	
31	Герундий.	1	
32	Ч. Диккенс. «Большие надежды».	1	

33	Эссе «Своё мнение».	1	
34	«Статуя Свободы». «Мои права».		
35	Забодишься ли ты об охране окружающей среды?		
36	Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams.	1	
37	Подготовка к ЕГЭ: чтение и аудирование, повторение лексики и грамматики		
38	Контрольная работа № 3 по теме «Ответственность».	1	
39	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме.	1	
	Опасность	13	
40	Несмотря ни на что. Чтение.	1	
41	Болезни. Говорение.	1	
42	Страдательный залог.	1	
43	М. Твен «Приключения Т. Сойера».	1	
44	Рассказы. Ф. Найтингейл.	1	
45	Загрязнение воды. Введение лексики. Чтение.	1	
46	Загрязнение воды. Аудирование	1	
47	Повторение и закрепление лексических единиц по разделу.	1	
48	Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams.	1	
49	Подготовка к ЕГЭ: чтение и аудирование, повторение лексики и грамматики		
50	Контрольная работа по теме «Планета в опасности».	1	
51	Работа над ошибками.	1	
52	Домашнее чтение	1	

	Кто ты?	11	
53	Чтение и лексика. Жизнь на улице	1	
54	Аудирование и устная речь. Проблемы взаимоотношений с соседями	1	
55	Грамматика. Модальные глаголы.	1	
56	Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1	
57	Письма-предложения, рекомендации.	1	
58	«Дом»	1	
59	Зелёные пояса.	1	
60	Задания по типу ЕГЭ. Spotlight on Exams.	1	
61	Подготовка к ЕГЭ: чтение и аудирование, повторение лексики и грамматики		
62	Контрольная работа № 5 по теме «Каникулы»	1	
63	Работа над ошибками.	1	
	Общение	15	
64	Чтение и лексика. В космосе.	1	
65	Аудирование и устная речь. СМИ	1	
66	Грамматика. Косвенная речь	1	
67	Д. Лондон «Белый Клык»	1	
68	Эссе «За и против»	1	
69	Языки Британских островов.	1	
70	Загрязнение океана.	1	
71	Тренировочные упражнения по грамматике.	1	
72	Как писать доклад?	1	
73	Задания по типу ЕГЭ.	1	

74	Подготовка к ЕГЭ: чтение и аудирование, повторение лексики и грамматики		
75	Контроль аудирования.	1	
76	Контрольная работа по теме «Общение».	1	
77	Работа над ошибками.	1	
78	Домашнее чтение	1	
	И наступит день	10	
79	Чтение и лексика. У меня есть мечта	1	
80	Аудирование и устная речь. Образование и обучение.	1	
81	Грамматика. Условные предложения	1	
82	Р. Киплинг «Если...»	1	
83	Официальные письма	1	
84	Электронные письма		
85	Студенческая жизнь.	1	
86	Задания по типу ЕГЭ. Контроль аудирования.	1	
87	Контрольная работа по теме «Развлечения»	1	
88	Работа над ошибками.	1	
	Путешествия	14	
89	Чтение и лексика. Загадочные таинственные места.	1	
90	Аудирование и устная речь. Аэропорты и воздушные путешествия	1	
91	Грамматика. Инверсия. Существительные, наречия	1	

92	Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	1	
93	Письмо Любимые места. Статья	1	
94	США. Искусство.	1	
95	Заповедные места планеты.	1	
96	Контрольная работа по теме «Путешествия»	1	
97	Задания по типу ЕГЭ. Контроль аудирования.	1	
98	Задания по типу ЕГЭ. Контроль чтения.	1	
99	Задания по типу ЕГЭ. Контроль лексики.	1	
100	Задания по типу ЕГЭ. Контроль грамматики.	1	
101	Повторение	1	
102	Повторение	1	
	Итого:	102	